

VILNIAUS KAROLINIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITAS ANDRAIKĖNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A280-149/24(3.4.40-ORG1)
(data)

VILNIUS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos

Užtikrinant mokinių poreikius ugdytis buvo pasiekta neblogų rezultatų įvairiose srityse: 2023 metais 3 abiturientai, egzaminų sesijos metu, gavo įvertinimus 100 balų. Vilniaus miesto 9-12 klasių biologijos olimpiadoje – 3 vieta, chemijos – padėkos raštas, fizikos – 3 vieta. Lietuvos mokinių geografijos olimpiados Vilniaus etape padėkos raštas (IV vieta), Lietuvos anglų kalbos Vilniaus miesto etape III vieta. Astronomijos respublikiniame konkurse „Po žvaigždėtų dangumi“ – 1 ir 2 vieta. Gimnazijoje vyko gamtos mokslų konferenciją, mokiniai pristatė savo projektinius, kūrybinius darbus. Geriausias darbas pristatytas ES jaunųjų mokslininkų konkursui nacionaliniame etape, kuriame pasiekti du apdovanojimai: 3 vieta ir geriausias darbas pripažintas, Pasaulinės intelektualinės nuosavybės srityje. Nacionaliniame geografijos Kudabos konkurse – 9 vieta Lietuvoje. Dalyvauta geografijos žinių konkurse ADVENTURE 2023 („Pažink Lietuvą ir Pasaulį“) – iškovota 1 ir 3 vieta, laimėta kelionė į Krokuvą. Dalyvauta tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Best in English“. Šeštus metus iš eilės dalyvauta tarptautiniame konkurse „Mepa“: ES biudžetas. LASUC organizuotame konkurse „Kalėdų džiaugsmas. Tau ir man“ 3 pirmos vietos ir 2 antros. Sudalyvauta Erasmus+ projekte „Jaunimo dalyvaujamas biudžetas: kurk savo miestą“.

Atlikus apklausas, bendras mokytojų pasitenkinimas savo darbo vieta – 8,6 balai, o tėvų ir mokinių pasitenkinimas gimnazija atitinkamai – 7,1 ir 7,2. Mokymosi klimatas ir sąlygos, aprūpinimas įvertintas 7,8 balais. Bendras mokyklos įvaizdis įvertintas – 7,3 balais. Mokiniai savo nusiteikimą rimtai mokytis vertina tik 6,7 balais, o aprūpinimą mokymo priemonėmis vertina 8,8 balais. Tėvai, gimnaziją, kaip draugišką ir saugią vertina 8,9 balais, bet savo įsitraukimą į gimnazijos veiklą ir pagalbą mokiniui vertina tik 5 balais.

Rugsėjo pradžioje įvyko neformalaus ugdymo mugė. Fotografijos būrelio mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių konkursuose „Laiko inkluzai 2023“ – 3 darbai įvertinti padėkos raštais ir konkurse „Asociatyvi fotografija pagal Čiurlionį“ – 1 darbas įvertintas padėka. Kūrybinių darbų parodoje „Vilnius miniatiūrose“ – apdovanoti trys mokiniai padėkos raštais. Neformalaus būrelio „Savigyna“ nariai dalyvavo organizuojant Pabaltijo Ušu čempionatą, taip pat įvairiose rungtyse – laimėta 1 antra ir 3 trečio vietos. Svairsčių kilnojimo tarp Vilniaus gimnazijų – antroji vieta. Dalyvauta Lietuvos debatų čempionate lietuvių ir anglų kalbomis (debatų būreliai anglų ir lietuvių kalbomis).

2 tikslas. Kurti bendravimo kultūrą nuolat besimokančioje švietimo organizacijoje.

Mokiniai organizavo Kino ir kūrybos vakarus. Vyko meninio skaitymo konkursas. Organizuota tolerancijos diena, sporto šventė, bendruomenės diktantas ir konstitucijos egzaminas, Karoliniškių mylios (1974 m) bėgimas. Specialiųjų poreikių ir socialiai remtiniams vaikams organizuota išvyka į Šiaulius.

Buvo vykdomi Lietuvos projektai „Savu keliu“ (psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos), taip pat du tarptautiniai projektai: NORDPLUS/Nordic languages „Play Your Way to Norway“ ir Erasmus+ „Using ICTs to preserve European Craftsmanship“.

Gimnazijoje buvo vykdomas Gėtės instituto tarptautinis projektas „Klimatui neutralus miestas“ simuliacinis žaidimas tuo pačiu pavadinimu.

2023 m. vyko 5 programų jungtiniai arba bendri gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose dalyvavo 142 (44; 45; 22; 18,) mokytojai. (1. „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas“. 2. „Gabūs vaikai – ugdymo iššūkiai ir galimybės“. 3. „Mokytojų ir mokinių teisės bei pareigos švietimo įstaigoje. Mokytojo ir įtaigos atsakomybės ribos. Teismų praktika.“ 4. „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. 5. „Dirbtinis intelektas mokytojui: praktiniai įrankiai krūvio mažinimui“.)

2023 m. individualiai kvalifikaciją kėlė 12 mokytojų pagal 10 programų. Toliau tęsiamas projektas „Kolega kolegai“

3 Tikslas. Kurti saugią ir modernią mokyklą, modernizuoti aplinkas.

Atnaujinti kabinetų suolai (30 vnt. vienviečių stalų komplektų), atnaujintos kėdės mokytojams 35 vnt. Suremontuotos mokyklos koridorių palangės. Įsigyta 16 nešiojamų kompiuterių, papildomai gauti 78 nešiojami kompiuteriai, nupirkta 122 ir gautos 78 ausinės tarpiniams patikrinimams. Atnaujintas 1 sugedęs projektorius, 90 langų kabinetuose sumontuotos šviesos nepraleidžiančios ruletinės žaliuzės. Nupirka 13 spintų kabinetams. Įrengti papildomai 2 kondicionierius kabinetuose ir atliktas 21 kondicionieriaus aptarnavimas. Įsigytos Eduka licencijos pirmų klasių mokiniams ir mokytojams. Nupirkti į biblioteką 2092 vadovėliai už 38641 eurą, pagal atnaujintas programas (642 iš krepšelio lėšų ir 1450 iš ESF NŠA projekto lėšų).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Sudaryta palanki aplinka diegti atnaujintas bendrasias programas	1. Mokytojai, kurie dirbs pagal atnaujintas bendrasias programas patobulins dalykines ir bendrasias kompetencijas seminaruose, mokymuose (90% mokytojų)	2022-09-01d. direktorius įsakymu Nr. V-2 patvirtinta ugdymo turinio įgyvendinimo komanda kuri sudarė sąlygas ugdymo turinio diegimui gimnazijoje, užtikrino pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, vykdė įgyvendinimo stebėseną. Parengė UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą. 2023 m. sausio mėn. aptartos atnaujintos BP, mokytojai supažindinti su ugdymo turinio pokyčiais

1.2. Parengti gimnazijos SUP veiksmų planą		Pagerės ir pagerėtos ypatingų atvejų sprendimas, bus efektyviau išanalizuotas ir	Sukurtas ir patvirtintas gimnazijos SUP veiksmų planas.	Veiksmų planas buvo padalintas į du dokumentus, kad atskirtume pagalbos suteikimą nuo ugdymosi
	2. Metodinėje taryboje aptarti Gimnazijos pasirengimo atnaujinčių bendrųjų programų diegimui veiksmų plano įgyvendinimo rezultatai iki 2023-08-31.			2023 m. birželio mėn. sukurta ilgalaikio plano forma, priimti bendri susitarimai, kurie patvirtinti Metodinėje taryboje birželio 08 d. (protokolo Nr. 5). 2023 m. rugpjūčio mėn. 100 proc. mokytųjų, dirbančių pagal UTA 1, 3 klases, parengė ugdymo planus pagal suderintą gimnazijos ilgalaikį planą parengimo formą. 44 mokytieji dalyvavo seminare „Atnaujinio ugdymo turinio diegimas“ (http://www.vkg.vilnius.lt/vkg/?p=27608) ir dar 7 mokytieji atskiruose ilgalaikiuose seminaruose pagal dėstomą dalyką (Projektas 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001). Iš viso 51 mokytieji (93 proc. nuo visų mokytųjų) 2023-06-08 protokolo Nr. 5, Metodinėje taryboje įvyko veiksmų plano atnaujinčių aptarimas, dalykinių planų rengimo kriterijų nustatymas ir parengta ir patvirtinta ilgalaikų planų forma, atvirų pamokų organizavimo tvarkos aptarimas ir naujų vadovėlių įsigijimo eliškumo nustatymas.

	pastebėtas pokytis.		proceso organizavimo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi skyrimo“ tvarkos aprašas (patvirtinta Direktorius įsakymu 2023-08-31 Nr. 291), ir „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas Direktorius įsakymu 2023-08-31 Nr. 290
1.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	Efektyviai išnaudoti skiriamas valandas konsultacijoms ir moduliams rezultatams gerinti.	Augs mokinių asmeninė pažanga. Valstybinius matematikos ir informatikos egzaminus išlaikys 2 % geriau.	Matematikos A lygiui skirtas pasirenkamas modulis, B lygiui papildoma savaitinė pamoka. Šiam dalykui visiems metams skirtos konsultacijos (2023-08-31 įsakymas Nr. V-286) ir dar papildomos konsultacijos prieš kiekvieną egzaminą nuo birželio 1 d. iki egzamino dienos (2023-06-06 įsakymas Nr.P-42). Matematikos 2022 m. vidutinis valstybinių egzaminų balas- 19,4, o 2023 vidurkis – 38,6 – padidėjimas 98%. Informatikos 2022 m. vidutinis valstybinių egzaminų balas- 37,2, o 2023 vidurkis – 41,5 – padidėjimas 11,2%. (Informatikai skirtas privalomas modulis 3 ir 4 klasėje, visiems metams skirtos konsultacijos (2023-08-31 įsakymas Nr. V-286) ir taip pat papildomos konsultacijos prieš kiekvieną egzaminą nuo birželio 1 d. iki egzamino

			dienos. (2023-06-06 įsakymas Nr. P-42).
1.4. Saugios emocinės ir fizinės aplinkos kūrimas	Sukurta pozityvi emocinė ir fizinė aplinka padės palaikyti bendradarbiavimo kultūrą ir padidins gimnazijos patrauklumą.	1. 90% mokinių jaučiasi gerai ir nepatiria patyčių. 2. 90% tėvų patvirtins, kad jų vaikai jaučiasi gerai. 3. 85% mokytojų savo emocinę būseną vertina gerai arba labai gerai.	Atlikus tyrimą pasinaudojus Synopticom platforma nustatyta, kad 87% mokinių jaučiasi l. gerai ir gerai gimnazijoje, tam pritaria ir jų tėvai (89%), o 86% mokytojų savo emocinę būseną vertina gerai ir l. gerai. Mokiniam buvo organizuojamos išvykos ir renginiai. Prevencinės programos: I-VI klasių mokiniams programa „SA-VU KELIU“, mėnuo "Kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių", Akcija "Gyvenkime be žalingų įpročių", „Gegužė – mėnuo be smurto“, Tolerancijos dienos minėjimas, Psichikos sveikatos minėjimas, Pasaulinės dienos be tabako minėjimas, akcija "Stiprūs plaučiai", Saugaus interneto dienos minėjimas, Pirmųjų inauguracijos šventė, 1 klasių adaptacijos tyrimas su išvadamis klasės auklėtojams. Specialiųjų ugdymosi poreikių ir socialiai remtiniams mokiniams organizuota išvyka į Šiaulius. Mokytojams organizuotas kalėdinis rytmetis keramikos būrelis, ir dvi išvykos į Stokholmą ir į Lenkiją „LDK keliais“ (vadovo krepšelis)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 35-osios Lietuvos mokinių (9-12 klasių) geografijos olimpiados (Vilniaus miesto) etapo organizavimas (2023 m.).	Padėjo sutelkti mokytojų bendruomenę ir tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius. Patobulėjo administracijos ir raštinės darbuotojų IT kompetencijos, pagerėjo vadovavimo ir administravimo įgūdžiai.
3.2 2023 m. Karoliniškių gimnazija paskirta išduoti pažymėjimus, brandos atestatus asmenims, kurie mokėsi reorganizuotose, likviduotose, pertvarkytose ar pertvarkytos vidaus struktūros mokyklose.	Patobulėjo administracijos ir raštinės darbuotojų IT kompetencijos, pagerėjo vadovavimo ir administravimo įgūdžiai.
3.3 2023 m. Karoliniškių gimnazija paskirta bazine mokykla.	Padėjo sutelkti mokytojų bendruomenę ir tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius. Patobulėjo administracijos ir raštinės darbuotojų IT kompetencijos, pagerėjo vadovavimo ir administravimo įgūdžiai.
3.4 Techninis pasirengimas tarpinių patikrinimų vykdymui.	165 gimnazijos mokinių vienu metu galės dalyvauti tarpiniuose patikrinimuose. Įsigytas priemonės bus naudojamos ir ugdymo proceso metu. Geras WiFi ryšys suteiks galimybę internetu naudotis visoje gimnazijoje, bet kurios pamokos metu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

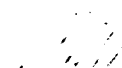
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sigitas Andraikėnas

(vardas ir pavardė)

2024-01-19

(data)

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendradarbiavimo (užduočių delegavimas, konfliktų sprendimo)
7.2. Strateginio mąstymo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	--

8.1. Universalaus dizaino mokymuisi taikymas	Visų besimokančių poreikių tenkinimas (lengviau integruosis spec. poreikių ir imigrantų vaikai)	• Vieno kvalifikuoto specialisto parengimas pagal modulį „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“ • Konferencijos apie Universalaus dizaino mokymą organizavimas Vilniaus mokyklų administracijoms, mokytojams ir specialistams. • Sukurta saugi, universalaus dizaino principus atitinkanti aplinka. (sensorinio kambario įrengimas – 1, uždara erdvė mokiniams – 1, keltuvas negalios vežimėliui - 1
8.2. Ugdymo netradicinėse aplinkose iniciavimas ir skatinimas.	Sudaryti palankia aplinką pamokoms vykti netradicinėse erdvėse.	• Nemažiau 20 klasių komplektų turės pamokas netradicinėse erdvėse Vilniaus mieste. • Nemažiau 10 klasių komplektų turės netradicines pamokas Lietuvos ribose. • Nemažiau 5 klasių komplektų netradicines pamokas turės už Lietuvos ribų.
8.3. Auginti emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę	Emocinė gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai taptų natūralia darbo dalimi.	• Įsitraukimas į tyrimus: 80 proc. – mokytojų, 70 proc. - tėvų, 60 proc. – mokinių. • Numatytos įgyvendinimo priemonės emocinės būsenos gerinimui.
8.4. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Sudaryti galimybes besimokantiems antros užsienio kalbos (rusų k.) keisti užsienio kalbą į ES kalbas.	• 1-oje gimnazijos klasėje suformuota bet dvi grupės antros užsienio kalbos mokymuisi tik ES kalbomis. • Įgyvendinta galimybė visoje 1-ose gimnazijos klasėse keisti antrą kalbą į ES kalbas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandeminė situacija

9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis direktoriaus nedarbingumas)
9.3. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa).
9.4. Atliktų tyrimų ir jų rezultatų pristatymo vėlavimas.
9.5. Švietimo pagalbos specialistų trūkumas.
9.6. Per didelis darbo/funkcijų krūvis asmenims, kurie turi reikiamų kompetencijų atlikti naujas veiklas.
9.7. Bendrųjų ugdymo planų ir galiojančių Higienos normų pakeitimų nebuvimas. Bendruomenės prieštaravimas pasirinkimų ribojimams ir normas viršijantiems krūviams.
9.8. Ugdymo plano reikalavimai, mokytojų ir finansavimo trukumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos veiklos
vertinimo ataskaitos įvertinimas

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2024-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Virsijantis lūkesčius

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)