

VILNIAUS KAROLINIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITAS ANDRAIKĖNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 -01-17 Nr. _____

(data)

VILNIUS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos.

Užtikrinant mokinių poreikius ugdytis buvo pasiekta neblogų rezultatų įvairiose srityse: 2021 metais 5 abiturientai egzaminų sesijos metu gavo 100 balų įvertinimus. Lietuvos mokinių geografijos olimpiados Vilniaus etape laimėta II vieta. Lietuvos mokinių chemijos olimpiados Vilniaus etape – pagyrimo raštas. Nacionaliniame geografijos žinių konkurse – antra ir trečia vieta. Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiadoje – padėka, geografijos konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ – viena II vieta ir trys III vietos. X Lietuvos moksleivių dainuojamosios poezijos festivalio–konkurso „Mano senas drauge...“ laimėta *Grand prix*, pirma vieta ir antra vieta. Suorganizuotas meninio skaitymo konkursas. Dalyvauta tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Best in English“. Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkurse „Pagauk karališką vaikystės sapną“ mokinė tapo laureate. Penktus metus iš eilės dalyvauta tarptautiniame konkurse „Mepa“. Pristatyti projektai konkurse „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“ ir konferencijoje „STE(A)M veiklos mokykloje“.

Išryškėjo gimnazijos pedagogų bendruomenės poreikis keistis ir veikti šiomis kryptimis: vienodai dėmesingai laikytis bendrų taisyklių; dažniau teikti paskatinančius ir konstruktyvius atsiliepimus; atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus; susitarti dėl bendrų vertybių, kurios stiprina gimnazijos bendruomenę, reikšmingai vertinti tarpusavio bendradarbiavimą.

Stipriosiomis mokytojų bendradarbiavimo pusėmis įvardinta įvairių komandos narių gebėjimų naudingumas; mokytojų darbo laiko, darbo pasidalinimo sureguliuavimas; pagarbus gimnazijos vadovybės bendravimas su visais mokyklos bendruomenės nariais.

Rugsėjo pradžioje įvyko neformalaus ugdymo mugė. Neformalaus būrelio „Savigyna“ nariai nuolat dalyvauja *Ušu* varžybose. Dalyvauta Lietuvos debatų čempionate lietuvių ir anglų kalbomis (debatų būreliai anglų ir lietuvių kalbomis).

2 tikslas. Kurti bendravimo kultūrą nuolat besimokančioje švietimo organizacijoje.

Mokiniai organizavo Kino ir kūrybinio rašymo vakarus. Vyko tolerancijos diena, buvo planuotas rašyti bendruomenės diktantas, bet dėl pandemijos perkeltas į šiuos mokslo metus, Karoliniškių mylios (1974 m) bėgimas.

Vykdomi du Lietuvos projektai „Savu keliu“ (psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos), „Raktai į sėkmę“ (socialinio emocinio intelekto kompetencijų ugdymo), taip pat vyksta du tarptautiniai projektai *Erasmus+* projekto „VR@School“ (informacinių technologijų srityje) ir *Erasmus+* „Using ICTs to preserve European Craftsmanship“.

2021 m. vyko 3 programų jungtiniai arba bendri gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose dalyvavo 142 (32; 31; 79) mokytojai. (1. Kompiuterinis raštingumas (nuotolinis). 2. Naujos kartos vaikai – iššūkis mokytojui. Kaip juos ugdyti ir vertinti. 3. Civiliniai saugos mokymo kursai.)

2021 m. individualiai kvalifikaciją kėlė 49 mokytojai. Toliau tęsiamas projektas „Kolega kolegai“

3 Tikslas. Kurti saugią ir modernią mokyklą, modernizuoti aplinkas.

Atnaujinti kabinetų suolai (30 vnt. vienviečių stalų), suremontuotos mokyklos koridorių palangės. Įsigyta 30 planšečių su jų mobilia pakrovimo įranga. Pakeisti mokytojų kompiuteriai (18 vnt. nešiojamų kompiuterių), 5 spausdintuvai, ant 32 langų kabinetuose sumontuotos šviesos nepraleidžiančios rulinės žaliuzės. Nupirkta 12 spintų kabinetams, trys mokytojų stalai. Įrengti 5 kondicionieriai kabinetuose ir raštinėje. Pakeistas sugedęs projektorius aktų salėje. Nupirkta į biblioteka 105 grožinės literatūros knygos. Atlikta stadiono renovacija. Įsigytas dezinfekavimo aparatas.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	Efektyviai išnaudoti valandas konsultacijoms ir moduliams rezultatams gerinti.	Augs mokinių asmeninė pažanga. PUPP išlaikys 5 % geriau.	2020–2021 mokslo metais PUPP rezultatai paaugo 5,2 %.
1.2. Puoselėti pilietiškumą, tradicijas.	Suorganizuoti gimnazijoje konstitucijos egzaminą ir bendruomenės diktantą.	Bendruomenės diktante dalyvaus daugiau kaip 50 % mokinių ir mokytojų, o konstitucijos egzamine daugiau nei 20 % mokinių.	Konstitucijos egzamine dalyvavo 142 mokiniai (22 %) Bendruomenės diktantas perkeltas į šiuos mokslo metus.
1.3. Tobulinti, efektyvinti neformalios veiklos organizavimą.	Padidės mokinių skaičius, kurie pasirenka neformalius būrelius pagal savo poreikius, mokiniai įgaus naujų kompetencijų.	Mokiniai rinksis būrelius pagal interesus ir poreikius 5 % padidės mokinių skaičius neformalaus ugdymo būreliuose	2021 m. rugsėjį būrelius pasirinko 201 mokinys, o 2020 m. būrelius buvo pasirinkę 189 mokiniai. Padidėjimas 6,3 %.
1.4. Ugdomosi veikloje tikslingai ir saugiai taikyti virtualias aplinkas ir skaitmenines mokymosi terpes.	Panaudoti virtualias aplinkas ir skaitmeninius mokymosi išteklius naudojant virtualios realybės akinius.	90 % mokytojų dalyvaus mokymuose, kaip panaudoti VR akinius poamokoje. 8–10 mokytojų panaudos VR akinius pamokų metu.	Dalyvavo 100 % tą dieną dirbusių mokytojų. Panaudojo VR akinius gamtos mokslų, geografijos ir istorijos pamokose 8 mokytojai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Kurti jaukią, modernią, materialiai aprūpintą mokyklą.	Laimėtas projektas „Fizinio aktyvumo skatinimas darbo vietoje“ organizuotas Sporto rėmimo fondo. (24773,70 eurų)
3.2 Kurti jaukią, modernią, materialiai aprūpintą mokyklą.	Atlikta stadiono renovacija. Įsigytos kameros apsaugai bus sumontuotos pavasarį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (jais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Socialines kompetencijas (konfliktų sprendimo)
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	Efektyviai išnaudoti skiriamas valandas konsultacijoms ir moduliams rezultatams gerinti.	Augs mokinių asmeninė pažanga. Valstybinius egzaminus išlaikys 2 % geriau.
8.2. Parengti gimnazijos SUP veiksmų planą.	Pagerės ir pagreitės ypatingų atvejų sprendimas, bus analizuojamas efektyviau išanalizuotas pokytis.	Sukurtas ir patvirtintas gimnazijos SUP veiksmų planas.
8.3. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti pedagogines kompetencijas.	Mokytojai įgis naujas arba pagilins turimas kompetencijas darbo srityje su specialiųjų poreikio vaikais.	50 % mokytojų išklausė kursus, atliko praktines užduotis, gavo pažymėjimus specialiųjų poreikių mokiniams atpažinti ir kaip dirbti su tokiais mokiniais.
8.4. Dalies gimnazijos teritorijos aptvėrimas.	Saugesnė, švaresnė gimnazijos aplinka.	Parengtas aptvėrimo projektas, organizuotas viešasis darbų ir medžiagų pirkimas. Aptverta 200 m. gimnazijos teritorijos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandeminė situacija.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis direktoriaus nedarbingumas).
9.3. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)