

VILNIAUS KAROLINIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITAS ANDRAIKĖNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24

(data)

Nr. A290-199/21(3.4.40-A214)

VILNIUS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos

Užtikrinant mokinių poreikius ugdytis buvo pasiekta neblogų rezultatų įvairiose srityse: 2020 metais 11 abiturientų, egzaminų sesijos metu, gavo įvertinimus 100 balų. Lietuvos matematikos olimpiadoje Vilniaus mieste etape I vieta, Lietuvos mokinių istorijos olimpiados Vilniaus etape III vieta, Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiadoje – padėka, geografijos konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ – dvi I vietos (laimėta kelionė į Vokietiją ir Lenkiją), dvi II vietos (laimėta kelionė į Baltarusiją) ir viena III vieta. geografijos žinių konkurse 2020 užimtos 5 prizinės vietos (laimėtos kelionės į Vokietiją ir Baltarusiją). Konkurse „Susirinkime pas Balį Sruogą“ moksleivė tapo laureate; konkurse „Valstybingumo dūzgės“ 4 pagyrimo raštai; konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – II vieta. Pristatyti projektai konkurse „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“ ir konferencijoje „STE(A)M veiklos mokykloje“

Išryškėjo gimnazijos pedagogų bendruomenės poreikis keistis ir veikti šiomis kryptimis: vienodai dėmesingai laikytis bendrų taisyklių; dažniau teikti paskatinančius ir konstruktyvius atsiliepimus; atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus; susitarti dėl bendrų vertybių, kurios stiprina gimnazijos bendruomenę, reikšmingai vertinti tarpusavio bendradarbiavimą.

Stipriosiomis mokytojų bendradarbiavimo pusėmis įvardinta: įvairių komandos narių gebėjimų naudingumas; mokytojų darbo laiko, darbo pasidalinimo sureguliuavimas; pagarbus gimnazijos vadovybės bendravimas su visais mokyklos bendruomenės nariais.

Rugsėjo pradžioje įvyko neformalaus ugdymo mugė. Neformalaus būrelio „Savigyna“ 9 nariai tapo prizininkais Lietuvos atviro UŠU čempionato. „Atletinės gimnastikos“ būrelis tapo Vilniaus miesto štangų spaudimo čempionais. Sausio mėn. įvyko merginų tinklinio turnyras 1. Asanavičiūtės garbei (dalyvavo 6 gimnazijos). Dalyvauta Lietuvos debatų čempionate lietuvių ir anglų kalbomis (debatų būreliai anglų ir lietuvių kalbomis).

2 tikslas. Kurti bendravimo kultūrą nuolat besimokančioje švietimo organizacijoje.

Mokiniai dalyvavo „Maisto banko“ akcijoje. Kraujo donorystės akcijoje dalyvavo 24 mokiniai ir mokytojai. Mokiniai organizavo Kino ir kūrybinio rašymo vakarus. Vyko tolerancijos diena, buvo rašomas bendruomenės diktantas. Karoliniškių mylios (1974 m) bėgimas, tarpmokyklinis krepšinio 3X3 čempionatas.

Vykdomi du Lietuvos projektai „Savu keliu“ (psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos), „Raktai į sėkmę“ (socialinio emocinio intelekto kompetencijų ugdymo), taip pat vyksta du tarptautiniai projektai Erasmus+ projekto „VR@School“ (informacinių technologijų srityje) ir Erasmus+ „Using ICTs to preserve European Craftsmanship“

2020 m. vyko 3 programų jungtiniai arba bendri gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose dalyvavo 135 (42; 12; 81) mokytojai. (1. Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, kokybiškas ugdymas (is), naudojant pozityvios patirties sklaidą. 2. Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo naudojant Limbinio mokymo metodiką mokymai. 3.

Civiliniai saugos mokymo kursai.)

2020 m. individualiai kvalifikaciją kėlė 56 mokytojai. Toliau tęsiamas projektas „Kolega kolegai“

3 Tikslas. Kurti saugią ir modernią mokyklą, modernizuoti aplinkas.

Atnaujinti 11 kabinetų suolai (133 vnt. vienviečių stalų), suremontuotos mokyklos koridorių palangės, nudažyti antro ir trečio aukšto koridoriai. Pakeistai mokytojų kompiuteriai (7 vnt.), aprūpinti 1 kabinetai projektoriumi (1 sugedęs pakeistas nauju), ant 48 langų kabinetuose sumontuotos šviesos nepraleidžiančios ruletinės žaliuzės. Nupirkta 17 spintų kabinetams, du mokytojų stalai. 2 a. koridoriuje mokinių patogumui sumontuoti 4 suoliukai, atnaujinta vieno kabineto grindinė danga, į svarsčių kilnojimo sąlytę nupirkta gira, svarmenys ir diskai. Nupirkta į biblioteka 80 grožinės literatūros knygų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Personalizuoto ugdymo(si) būdų taikymas skirtingų gebėjimų mokiniams.	Užduočių diferencijavimas pamokose pagal sudėtingumą, kiekį, atlikimo laiką, patirtį ir gebėjimus.	Bent 50% mokytojų bus parengę užduotis pagal sudėtingumą, kiekį, atlikimo laiką, patirtį ir gebėjimus.	Atlikus apklausą paaiškėjo, kad 58 % mokytojų jau perengę užduotis pagal sudėtingumą, kiekį, atlikimo laiką, patirtį ir gebėjimus.
1.2. Dalyvauti šalies Lions Quest socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“	Mokiniai dalyvaus diskusijose, išsiugdys socialines emocines kompetencijas.	Mokiniai užpildys pratybų sąsiuvinius, auklėtojai praves nemažiau 20 klasės valandėlių socialinių emocinių kompetencijų srityje, 80% mokinių gerai arba labai gerai vertins mikroklimatą klasėje. Augs mokinių asmeninė pažanga: iki 5% mokinių PUPP išlaikys geriau.	Pravesta po 26 klasės valandėles kiekvienoje 2 gimnazijinėje klasėje, mokiniai užpildė pratybų sąsiuvinius. 84 % mokinių įvertino klasės mikroklimatą kaip gerą arba labai gerą. 2020 PUPP nevyko, todėl pastebėti pažangos patikrinimuose nepavyko.
1.3 Efektyvinti bendradarbiavimą su VGTU ugdymo kokybės gerinimo srityje.	Užmegzti glaudesnius ryšius su VGTU, skatinti mokinius rinktis gamtamokslines studijų kryptis	Kartą per metus organizuoti VGTU dieną, pakviesti mobilią laboratoriją, per mokslo metus VGTU klasių mokiniai VGTU	3-4 VGTU klasių mokiniai atliko po du laboratorinius darbus išklause po vieną paskaitą. 1-2 klasių mokiniai

		laboratorijose atliks bent 2 laboratorinius darbus ir išklausys bent vieną paskaitą. Organizuoti gamtos mokslų tiriamųjų darbų konferenciją.	išklausė po 1 nuotolinę paskaitą. 3-4 klasių A kurso mokiniai atliko tiriamuosius darbus, bet konferencija neįvyko dėl pavasarį prasidėjusios pandemijos.
1.4 Skatinti mokinius kurti ir įgyvendinti socialines – pilietines iniciatyvas	Dalyvauti pilietinėse akcijose „Darom“, „Rušiuok“, Donotystės akcijose	Akcijoje „Darom“ dalyvaus nemažiau 200 mokinių. 20 mokinių ir mokytojų duos kraują, donorystės akcijoje.	Sudalyvauta donorystės akcijoje (24 mokiniai ir mokytojai) Rugsėjo mėn. akcijoje „Darom“ sudalyvavo 1-2 gimn. Klasių mokiniai (apie 280 mokinių tvarkė Karoliniškių kraštovaizdžio draustinio teritoriją)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti dokumentus dėl COVID-19 situacijos	Parengta: 1. Covid - 19 situacijos valdymo grupės sudarymo ir darbo karantino sąlygomis planas 2. Pasirengimo galimam užsikrėtimui Covid -19 virusu priemonių ir veiksmų planas. 3. Mokymosi virtualioje aplinkoje nuotoliniu būdu tvarka. 4. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų užtikrinimo Vilniaus Karoliniškių gimnazijoje tvarkos aprašas.

3.2 Kurti jaukią, modernią, materialiai aprūpintą mokyklą (papildomai dėl COVID-19)	Nupirkti 7 nešiojami kompiuteriai ir 21 vaizdo kamera mokytojams. Balandžio mėn. nupirkto kiekvienam darbuotojui daugkartinės veido kaukės.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 □
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 □
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 □

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Socialines kompetencijas (konfliktų sprendimo)
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	Efektyviai išnaudoti skiriamas valandas konsultacijoms ir moduliams rezultatams gerinti.	Augs mokinių asmeninė pažanga. PUPP išlaikys 5 % geriau.
8.2. Puoselėti pilietiškumą, tradicijas	Suorganizuoti gimnazijoje konstitucijos egzaminą ir bendruomenės diktantą	Bendruomenės diktante dalyvaus virš 50% mokinių ir mokytojų, o konstitucijos egzamine virš 20% mokinių.
8.3. Tobulinti, efektyvinti neformalios veiklos organizavimą	Padidės mokinių skaičius, kurie pasirenka neformalius būrelius pagal savo poreikius, mokiniai įgaus naujų kompetencijų.	Mokiniai rinksis būrelius pagal interesus ir poreikius 5% padidės mokinių skaičius neformalaus ugdymo būreliuose.
8.4. Ugdymosi veiklose tikslingai ir saugiai taikyti virtualias aplinkas ir skaitmenines mokymosi terpius.	Panaudoti virtualias aplinkas ir skaitmeninius mokymosi išteklius naudojant virtualios realybės akinius.	90% mokytojų dalyvaus mokymuose, kaip panaudoti VR akinius pamokoje. 8-10 mokytojų panaudos VR akinius pamokų metu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandeminė situacija
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis direktoriaus nedarbingumas)
9.3. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos ir
vertintos: gimnazijos tarybos sprendimu – įvertinti
labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas J. J. Ignatavičius 2021-02-09
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybę aprašyme nustatytas funkcijas

vertinama labai gerai. Nustatyti pareigūnų algos tinkamąją dalį 15% pareigūnų
algos pastoviosios dalies dydžio.

Remigijus Šimašius
201 - -

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

D. Valatkevičius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2021-07-13