

PRITARTA
Vilniaus Karoliniškių gimnazijos tarybos nutarimu
2021 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
protokolo Nr. 16

PATVIRTINTA
Vilniaus Karoliniškių gimnazijos
Direktoriaus
2021 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
įsakymu Nr. V-236

VILNIAUS KAROLINIŠKIŲ GIMNAZIJA 2021–2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA

1. Gimnazijos prisistatymas

FILOSOFIJA

Mokymasis – tai vienintelis veiksmas, kurio protas niekad nebaigia, niekad nebijo ir dėl kurio niekad nesigaili. (Leonardas da Vinčis)

VIZIJA

Vilniaus Karoliniškių gimnazija – humanistinėmis vertybėmis ugdymą puoselėjanti, asmens ugdymo(-si), sėkmės ir prasmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir nuolatiniu mokymusi.

MISIJA

Tarpusavio susitarimais grįstu ugdymu(–si) rengti mokinių sėkmingam gyvenimui šiuolaikinėje konkurencingoje visuomenėje.

VERTYBĖS

Sveikata, saugumas, teisingumas, atsakingumas, tvarumas, kūrybiškumas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. UGDYMO KOKYBĖS IR PASIEKIMŲ GERINIMAS ĮGYVENDINANT BENDRĄSIAS UGDYMO PROGRAMAS.

Uždaviniai:

- 1.1. Efektyviai įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas užtikrinant nepertraukiamą ugdymo kokybės ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.
- 1.2. Teikti individualią pagalbą mokiniui siekiant mokymosi sėkmės.
- 1.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui išreikšti save neformalioje ugdymo veiklose.

1.4. Plėtoti įtraukųjį ugdymą, lavinantį mokinių kritinį mąstymą, ekologinį raštingumą, bendrąsias kompetencijas ir kūrybiškumą integruojant IT mokymo aplinką.

2 TIKSLAS. HUMANISTINIŲ VERTYBIŲ PUOSELĖJIMAS, SVEIKOS GYVENSENOS, EMOCINIŲ IR SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS UŽTIKRINANT BENDRUOMENĖS NARIŲ SAUGUMĄ.

Uždaviniai:

2.1. Kurti fiziškai, emociškai saugią ugdymo(-si) aplinką suvienijant mokytojų bei tėvų pastangas ir stiprinant mokinių humanistines vertybines nuostatas.

2.2. Ugdyti mokinių socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų siekiant brandžios ir sėkmingos asmenybės ūgties.

2.3. Puoselėti tautinę tapatybę atspindinčias tradicijas modernios visuomenės sąlygomis ugdant mokinių lyderystę.

2.4. Stiprinti savivaldą gimnazijoje, bendradarbiavimą su kitomis švietimo institucijomis ir socialiniais partneriais.

3 TIKSLAS. GIMNAZIJOS MATERIALINĖS BAZĖS ATNAUJINIMAS.

3.1. Gerinti gimnazijos higienines ir sanitarines sąlygas.

3.2. Kurti šiuolaikišką mokymo(-si) aplinką įtraukiamam ugdymui.

3.3. Siekti subalansuotos mitybos gimnazijos valgykloje.

2020–2021 m. m. gimnazijoje mokėsi ... mokiniai, buvo sukomplektuotos ... klasės, iš jų 1–ųjų gimnazijos klasių – ... (... mok.), 2–ųjų gimnazijos klasių – ... (... mok.), 3–ųjų – ... (... mok.) ir 4–ųjų gimnazijos – ... (... mok.). Vienoje klasėje vidutiniškai mokėsi ... mokiniai. Dirbo ... mokytojas, iš jų ... mokytojų metodininkų, ... vyresniųjų mokytojų. Gimnazijoje dirbo specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas.

Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2020–2021 m. m.

Nors pandemija, bet Vilniaus Karoliniškių gimnazijoje 2020–2021 m. m. vis dėlto vyko daug renginių moksleiviams: Europos kalbų diena; neatlygintinos kraujo donorystės akcija; pilietinė iniciatyvinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; rankdarbių paroda „Laisvę kuriame kasdien“; fotografijų konkursas „Mano knygų lentyna 2021“, skirtas knygnešio dienai paminėti; koncertas „Švęskime laisvę!“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti; konstitucijos egzaminas; Europos diena; MEPA projektas ir kt.

Gimnazijos moksleiviai dalyvavo įvairiuose miesto ir šalies konkursuose, olimpiadose, kuriuose garsino gimnazijos vardą:

Vilniaus miesto geografijos 9–12 klasių mokinių olimpiadoje **Martynas Lukas Šliažas** užėmė **II vietą**.

Nacionalinio geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį 2021“ **Martynas Lukas Šliažas** laimėjo **II vietą**; **Ugnė Kopūstaitė, Danielius Venskutonis** ir **Vincentas Jeronimas Kuliešius** – III vietas.

ADVENTUR geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ **Martynas Lukas Šliažas** laimėjo II laipsnio diplomą; **Vincentas Jeronimas Kuliešius, Ugnė Kopūstaitė, Danielius Venskutonis** – III laipsnio diplomus.

Mūsų gimnazijos mokiniai taip pat dalyvavo konkurse „Gyvieji Dirbtinių Sistemų Prototipai“; tarptautinėje elementariųjų dalelių fizikos meistriskumo pamokoje 2021; organizavo gamtos mokslų savaitę su Vilnius TECH; konkurse „Sniego darbai“, skirtame Pasaulinės sniego dienai paminėti (Virtual students and teachers creative works initiatives – contest „SNOW WORKS“); pirmų klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus saugaus

miesto centro organizuojamame konkurse – Vilniaus miesto moksleivių nuotolinėje veikloje „SAUGUS MARGUTIS SU KEPURE“; tarptautiniame 5–12 klasių mokinių literatūrinių miniatiūrų konkurse „LAISVĖS ŽENKLAI APLINK MUS“ ir kt.

2. Gimnazijos veiklos sričių analizė SSGG

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas tarptautiniame projekte „VR@school“ atvėrė galimybes mokytojams išvažiuoti į užsienį, kelti kompetencijas, dalintis patirtimi naujausių technologijų srityje. • Bendradarbiavimas su VilniusTECH. • Atnaujintos ir patobulintos mokytojų nuotolinio darbo kompetencijos. • Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. • Individualus mokinio pažangos stebėjimas. • Maža personalo kaita, didėjanti kvalifikacija, profesionalumas. • Kūrybiška mokytojų metodinių grupių veikla. • Aktyviai dirbanti mokyklos metodinė taryba. • Pasirenkamųjų dalykų pasiūla pagrįsta mokinių poreikių analize. • Tiriamieji darbai gamtos mokslų pamokose. • Racionaliai paskirstomi materialiniai ištekliai, pritraukiamos papildomos lėšos. • Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas 1-ose ir 2-ose gimnazijos klasėse. • Projektas „Raktas į sėkmę“. • Skiriamos valandos mokinių konsultacijoms. • Prevenciniai, švietimo renginiai ir informacijos sklaida apie psichologinę sveikatą. • Lankomumo grupės veiklos pradžia. • Bendruomenės narių vieningas nuotolinės platformos <i>Teams</i> įsisavinimas atvėrė naujas galimybes bendradarbiavimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių motyvacijos stoka dalyvaujant savanoriškoje veikloje. • Žemas mokinių iniciatyvumas. • Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas. • Prastėjantys pažangumo rodikliai. • Tėvų ir vaikų socialinė komunikacija mokymosi klausimais. • Nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdymo procese. • Mokytojo padėjėjo etato neskyrimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. • Sistemos, užtikrinančios mokinių sutartyje numatytų reikalavimų laikymąsi, nebuvimas. • IT priemonių trūkumas nuotoliniam mokymui(si). • Prastas mokinių lankomumas. • Specialistų trūkumas. • Prasta ventiliacija ir san. įranga persirengimo kambariuose. • Mažai mokinių dėl pandemijos ribojimų dalyvavo miesto ir šalies nuotolinėse olimpiadose ir konkursuose.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienam mokiniui skirtos lėšos (12 €) „Kultūros paso“ programai įgyvendinti padėtų ugdyti visapusiškai išsilavinusią asmenybę. Klasės auklėtojai „Kultūros paso“ programa įtrauktų mokinius į savišvietą, mažėtų socialinę atskirtis. • Tarptautinis projektas „VR@School“ sukuria patrauklios, modernios gimnazijos įvaizdį. • Bendradarbiavimas su GTC atveria mokiniams galimybes susipažinti su praktine tiriamąja veikla laboratorijose, skatina gilintis į mokslo pasaulį gamtos srityje. • Bendradarbiavimas su VilniusTech ir inžinerinės klasės sudarymas suteikia gimnazijai išskirtinumo. • Bendruomenės narių tautinio identiteto paieškos ir atskleidimas prisidėtų prie brandžios asmenybės ūgties. • Tėvų įtraukimas į bendruomenės veiklą ir sprendimų priėmimą padėtų spręsti lankomumo ir mokymosi problemas. • Ugdyme(–si) tikslingai naudoti skaitmenines technologijas esant ir kontaktiniam ugdymui. • Nuotolinio mokymo pasiekimai – aukštesnis mokytojų ir mokinių naudojimosi IT lygis, mokymosi šaltinių bei priemonių įvairovė. • Mokinių įtraukimas į renginių planavimą motyvuotų mokinius priiimti atsakomybę. • Gimnazistų tarybos atsakinga veikla lankomumo ir ugdymosi srityse skatintų lyderystę. • Mokymas mokytis bendradarbiaujant su specialistais – padėtų ugdyti įtraukujų mokymąsi. • Glaudesnis bendradarbiavimas su Vilniaus miesto mokyklomis, Karoliniškių seniūnija prisidėtų prie gimnazijos vardo garsinimo. • Pamokos, kaip ugdymo proceso svarbiausio elemento, įvairovės plėtimas sukurtų patrauklios gimnazijos įvaizdį. • Atnaujintos ir patobulintos mokytojų nuotolinio darbo kompetencijos atvers naujas galimybes ir kelius į organizuotą įvairiapusę veiklą ateityje. • Didėjant specialiųjų poreikių mokinių skaičiui įtraukiojo mokymo organizavimas individualizuotų ugdymą. • Atnaujinti ir išplėsti gimnazijos sporto aikštynai ir stadionas sudarys galimybes vyksti įvairiai neformaliojo ir formaliojo ugdymo veiklai mieste, įtraukiant daugiau 	<ul style="list-style-type: none"> • Prastėjantys priimamų mokinių gebėjimai ir galimybės. • Visuomenės ir žiniasklaidos neigiama įtaka mokinių socialinei elgsenai. • Skirtingas atvykusių mokinių žinių ir pasiekimų lygis. • Mažėjantis mokinių skaičius. • Senėjanti gimnazijos IT įranga, kurią nuolat reikia atnaujinti, o tai reikalauja didesnio finansavimo. • Elektroninių cigarečių, žalingų įpročių plitimas tarp mokinių. • Išmaniųjų telefonų nesaikingas naudojimas. • Neigiami mokytojų lūkesčiai mokinių atžvilgiu. • Ugdymo proceso trikdžiai dėl COVID–19. • Tėvų emigracija. • Karantino žala emocinei, psichinei bei fizinei sveikatai, socialinio bendravimo stoka. • Nuotolinio mokymosi neigiamos pasekmės mokinių mokymosi motyvacijai, socialiniams įgūdžiams, psichinei sveikatai. Pedagogų nuovargis, perdegimas dėl nuotolinio darbo.

mokinių iš mūsų gimnazijos ir formuoti sveikai gyvensenai.	
--	--

3. Veiklos priemonės 2021–2022 m. m. programos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Pastabos
1 strateginis tikslas. Formuojant bendruosius gebėjimus užtikrinti gimnazijos mokinių poreikius atitinkančią ugdymo kokybę ir sudaryti sąlygas personalo kvalifikacijai įgyti naujas kompetencijas.					
Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimas įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas.	Efektyviai įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas užtikrinant nepertraukiamą ugdymo kokybės ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.	Europos kalbų savaitė.	Rugsėjo mėn.	Užsienio kalbų mokytojai, dir. pav. A. Būdienė	
		Diagnostiniai testai 1 gimnazijos klasėms. Diagnostinių testų rezultatų aptarimas.	Spalio mėn.	Dalykų mokytojai, dir. pav. A. Būdienė	
		Diagnostiniai testai 3 gimnazijos klasėms. Diagnostinių testų rezultatų aptarimas.	Spalio mėn.	Dalykų mokytojai, dir. pav. R. Sabūnienė	
		Užsienio kalbų miesto olimpiados.	Spalio mėn.	Užsienio kalbų mokytojai, dir. pav. A. Būdienė	
		Išmanioji diena, Konkursai „Olympis“, „Bebras“, „Kengūra“. Jaunųjų matematikų ir informacinių technologijų olimpiados; saugaus interneto savaitė.	Spalio – kovo mėn.	Matematikos ir IT mokytojai	
		Renginys, skirtas I. Simonaitytei.	Balandžio mėn.	J. Montrimienė, A. Urbanavičius	2022 – I. Simonaitytės metai
	Teikti individualią pagalbą mokiniui siekiant mokymosi sėkmės.	Išvyka į literatūrinį Kauną. Vaižganto ir B. Sruogos muziejai.	Spalio mėn.	A. Mikalkevičienė, E. Mažeikienė	
	Literatūrinės pamokos – ekskursijos V. Mykolaičio – Putino ir kituose	2021–2022 m. m.	Lituanistų metodinė grupė		

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Pastabos
		muziejuose.			
		Viktorina apie Anglijos istoriją I -II gimnazijos klasėms.	Spalio mėn.	Mokyt. I. Rakovienė	
		Integruotų, atvirų pamokų ir konsultacijų vedimas. Integruotų projektų pristatymas	Per visus m. m.	Dalykų mokytojai	
		Renginys–pamoka „So feiert man Ostern in Deutschland“.	Balandžio mėn.	I. Vysockaja	
		Edukacinė pamoka „Neatrastas Vilnius“.	Rugsėjo mėn.	Darija Zigmantienė, Vilma Trusovienė	
		Konkursas „Best in English“.	Lapkričio mėn.	Dir. pav. A. Būdienė	
	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui išreikšti save neformaliose ugdymo veiklose.	„Reflectus“ – grįžtamojo ryšio licencijuotos platformos išbandymas.	Lapkričio mėn.	Julija Baladžanian Čemakina, Katažina Vilkauskienė	
		Konkursai „Olympis“.	Rudens ir pavasario sesijos	I. Karpičienė,	
		Išnaudoti leidyklos „Vyturys“ teikiamas paslaugas.	Per visus m. m.	Lietuvių kalbos mokytojai	
		Bandomieji egzaminai IV klasių gimnazistams.	Gruodžio ir sausio mėn.	Dalykų mokytojai	
		Kalėdinė mugė, „Žiemos balta skara“ karpiniai ir miniatiūros. Paroda ir langų dekoravimas.	Gruodžio mėn.	Menų ir technologijų mokytojai	
		Anglų kalbos projektas „Kalba. Teatras. Kinas. Televizija“.	Per visus m. m.	I. Karpičienė	
		Meninio skaitymo konkursas.	Gruodžio mėn.	Z. Pakštienė, A. Urbanavičius	

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Pastabos
	Plėtoti įtraukujį ugdymą, lavinantį mokinių kritinį mąstymą, ekologinį raštingumą, bendrąsias kompetencijas ir kūrybiškumą integruojant IT mokymo aplinką.	Gimnazijos bendruomenės diktantas.	Kovo mėn.	R. Šalčiuvienė	
		Jaunųjų filologų konkursas.	Gruodžio mėn.	Lituanistai	
		Renginys–pamoka „O kaip vokiškai“ diena.	Spalio mėn.	I. Vysockaja	
		Anglų kalbos viktorina „English for fun“ I–II gimnazijos klasėms.	Gruodžio mėn.	I. Karpičienė	
		Projektas skirtas Ahmadulinos, Roždestvenskio / Nekrasovo jubiliejiniams metams paminėti.	Per visus mokslo metus	Julija Baladžanian Čemakina, Katažina Vilkauskienė	
		Saugesnio interneto dienos minėjimas.	Vasario mėn.	L. Calko, L. Vitkė, IT mokytojai	
		Bendradarbiavimas su „Verslo inkubatoriumi“.	Kovo – gegužės mėn.	Julija Baladžanian Čemakina, Katažina Vilkauskienė	
2 strateginis tikslas: Kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti pilietiškumą, tradicijas, diegti naujoves, stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais kaip bendrų veiklų dalyviais ir iniciatoriais.					
Humanitarinių vertybių puoselėjimas, sveikos gyvensenos, emocijų ir socialinių kompetencijų ugdymas užtikrinant bendruomenės	Kurti fiziškai, emociškai saugią ugdymo(-si) aplinką suvienijant mokytojų bei tėvų pastangas ir stiprinant mokinių humanistines vertybines nuostatas.	Virtualios realybės akinių panaudojimas pamokoje.	Spalio mėn.	Dir. S. Andraikėnas	
		Tolerancijos diena.	Lapkritis	Dalykų mokytojai, Psichologė L. Vitkė	
		Dalyvavimas šalies projekte „Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūroje visuomenėje per rusų literatūrą ir jos sąsają su Lietuvos kultūra“.	Vasario mėn.	Julija Baladžanian Čemakina, Katažina Vilkauskienė	

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Pastabos
narių saugumą.		Pokalbiai, diskusijos, meno terapijos užsiėmimai popamokinėje veikloje. Akcija „Mes prieš patyčias“ plakatai, emblemos.	Kovo – balandžio mėn.	Dalykų mokytojai	
		Gimnazijos tinklalapyje atspindėti menines veiklas, informuoti per TAMO, tėvų dienas. Kviesti į renginius.	Per visus m. m.	R. Kisielius, A. , A. Vekterienė, Urbanavičius, klasių auklėtojai, visi mokytojai	
		Tėvų diena.	Du kartus per m. m.	Dir. S. Andraikėnas, V. Žekonienė	
		Išnaudoti kultūros paso teikiamas paslaugas.	Per visus m. m.	Dalykų mokytojai, dir. pav. A. Būdienė	
		Programos „Savu keliu“ sąsą.	Per visus m. m.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	
		Psichoaktyvių medžiagų prevencijos programos „SAVU KELIU“ vykdymas.	Per visus m. m.	L. Calko, L. Ribinskaitė	
		Tinklinio, futbolo ir krepšinio turnyrai.	Per visus m. m.	Fizinio ugdymo mokytojai	
	Ugdyti mokinių socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų siekiant brandžios ir sėkmingos asmenybės ūgties.	Pasaulinės savižudybių prevencijos dienos minėjimas.	Rugsėjo mėn.	L. Calko, L. Vitkė	
		Projektai „Kompiuteris ir sveikata“ ir „Matematika ir sveikata“.	Rugsėjo ir gegužės mėn.	Matematikos ir IT mokytojai	
		Projektas „Pyragų diena“, skirtas sveikai gyvensenai.	Lapkričio mėn.	Menų ir technologijų	

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Pastabos
3 strateginis tikslas. Kurti saugią, sveiką ir modernią mokyklą.				mokytojai	
		Prevencinė veikla: grupiniai užsiėmimai, akcijos, informacijos platinimas patyčių tema, priklausomybės, konfliktų sprendimo, mokymosi motyvacijos stiprinimo, klasės mikroklimate gerinimo klausimais.	Per visus m. m.	L. Vitkė, L. Calko	
		Pamokos muziejuose ir meno galerijose. atvirose meno erdvėse.	Per visus m. m.	Dalykų mokytojai	
		Akcijos <i>Gegužė – mėnuo be smurto</i> renginiai.	Gegužės mėn.	L. Calko, L. Vitkė	
		Pasaulinė diena be tabako.	Gegužės mėn.	L. Calko, L. Vitkė	
	Puoselėti tautinę tapatybę atspindinčias tradicijas modernios visuomenės sąlygomis ugdant mokinių lyderystę.	Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai skirtų renginių įtraukimas į savo veiklas, dalyvavimas rengiant ekspozicijas gimnazijoje ir dalyvavimas Vilniaus mokyklų eisenoje.	Sausio – kovo mėn.	Klasių auklėtojai, dir. pav. A. Būdienė	
		Konstitucijos žinių testas.	Spalio mėn.	Istorijos mokytojai	
		Viktorina Lietuvos kariuomenės dienai paminėti.	Lapkričio mėn.	R. Birieta	
	Stiprinti savivaldą gimnazijoje, bendradarbiavimą su kitomis švietimo institucijomis ir socialiniais partneriais.	Tikslųjų mokslų savaitė.	Kovo mėn.	Matematikos ir IT mokytojai	
		Gamtos mokslų savaitė.	Kovo mėn.	Gamtos mokslų mokytojai	
		Dalyvavimas LEU seminaruose, konferencijose, nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimosi kursuose.	Per visus m. m.	Dalykų mokytojai	
		Bendradarbiavimas su Gamtos tyrimų centru.	Per visus m. m.	Gamtos mokslo mokytojai	

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Pastabos
Gimnazijos materialinės bazės atnaujinimas	Gerinti gimnazijos higienines ir sanitarines sąlygas.	Kabinetų, patalpų ir sanitarinių mazgų aprūpinimas higieninėmis ir dezinfekavimo priemonėmis. Visuomenės sveikatos biuro rekomendacijų įgyvendinimas.	Per visus m. m.	R. Gudauskas	
		Klasių valandėlėse ugdyti mokinių sveikos gyvensenos nuostatas (Rekomendacijos ugdymo institucijoms).	Per visus m. m.	Klasių auklėtojai, dir. pav. A. Būdienė	
	Kurti šiuolaikišką mokymo(-si) aplinką įtraukiamam ugdymui.	Iliustracijų, skirtų Žemaitės jubiliejui „Skara Julijai, Katrei ir kitoms moterims“ Barboros Radvilaitės, Žygimanto Augusto 500 m. jubiliejams.	Balandžio – gegužės mėn.	Menų metodinė grupė	
		Tarptautinio projekto VR@School tąsa įgyvendinimas.	Per visus m. m.	Dir. pav. A. Būdienė	
		Erasmus+ projektas „Using ITCs to preserve European Craftsmanships“.	Per visus m. m.	Projekto dalyviai	
	Siekti subalansuotos mitybos gimnazijos valgykloje.	Mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa. Pasiūlymų teikimas.	Per visus m. m.	Gimnazijos taryba	

Šaltiniai:

Strateginis planas 2019–2022 m.

Metodinės tarybos 2021–2022 m. m. veiklos programa

Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas 2021–2022 m. m.

Geros mokyklos koncepcija

Diagnostinių testų rezultatai 2020–2021 m. m.

Tėvų apklausa

Mokinių tarybos siūlymai