

# VILNIAUS KAROLINIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITAS ANDRAIKĖNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

VILNIUS

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

***1 tikslas. Formuojant bendruosius gebėjimus užtikrinti gimnazijos mokinių poreikius atitinkančią ugdymo kokybę ir sudaryti sąlygas personalo kvalifikacijai įgyti naujas kompetencijas.***

Užtikrinant mokinių poreikius ugdytis buvo pasiekta neblogų rezultatų įvairiose srityse: Vilniaus miesto chemijos olimpiadoje gautos dvi padėkos už gerus rezultatus, rusų kalbos – 3 vieta, geografijos olimpiadoje – padėka, geografijos konkurse *ADVENTUR 2018* laimėtos dvi kelionės į Švediją ir Lenkiją, Vilniaus miesto XVII gimnazijų žaidynėse tapome čempionais, Vilniaus miesto mokyklų salės futbolo turnyre užėmėme II vietą, Vilniaus miesto mokyklų sporto žaidinių tinklinio varžybose laimėjome III vietą, Vilniaus miesto gimnazijų lengvosios atletikos bendrakomandėse varžybose – III vietą, Lietuvos štangos stūmimo tarpzoninėse varžybose iškovojome I ir II vietas, Lietuvos moksleivių dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ užimtos I, II ir III vietos.

IQES platformoje atliktas veiklos įsivertinimas (skalėje nuo 1 iki 4 balų). Įsivertinime dalyvavo mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Buvo vertinti rezultatai: 1. Asmenybės branda, 2. Pasiekimai ir pažanga. Nustatytos stipriosios pusės: 1. Gimnazijoje puoselėjamas atsakingas požiūris į mokinių teises ir pareigas (3,7). 2. Gimnazijos mokiniai mokomi, o mokytojai geba priiimti atsakomybę už savo veiksmus/veiklą bei gerbia kitų žmonių įsitikinimus (3,6). 3. Gimnazija suteikia mokiniams pakankamai gimtosios kalbos, istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių (3,4). 4. Gimnazija suteikia mokiniams pakankamai informacinių technologijų, gamtos mokslų ir užsienio kalbų žinių ir įgūdžių (3,3). Gimnazijoje yra palanki aplinka tobulinti mokinių sportinius įgūdžius (3,3). Nustatytos tobulintinos veiklos: 1. Dalyvavimo struktūrinėse organizacijose, formaliose grupėse poreikis ir motyvacija (2,4). 2. Asmeninis aktyvumas įvairaus lygmens (klasės, gimnazijos) renginių organizavime, naujose ar netradicinėse situacijose (2,8). 3. Pozityvus požiūris į asmeninius/mokinio/sūnaus ar dukters mokymosi pasiekimus. Gebėjimai siekti asmeninės pažangos ir formuoti pasitikėjimą savo jėgomis (2,8). 4. Mokymas mokytis ir planuoti bei efektyviai naudoti laiką (2,8). 5. Dėmesys visuomeniniams, politiniams įvykiams (2,9).

Pavasari atliktas neformalaus ugdymo poreikių tyrimas. Rugsėjo pirmomis dienomis įvyko neformalaus ugdymo mugė. Neformalaus būrelio „Savigyna“ 5 nariai tapo prizininkais Europos UŠU čempionate; „Jaunojo inžinieriaus“ būrelis laimėjo 3D spausdintuvą kūrybiškumo, inovacijų ir menų centre „LinkMenų fabrikas“; 3b klasė laimėjo „Euroscola“ konkursą ir vyko į Strasbūrą ir Briuselį; „Atletinės gimnastikos“ būrelis tapo Vilniaus miesto štangos spaudimo čempionais; technologijų būrelis tapo antros vietos laimėtojais konkurse „Lietuvių tautiniai raštai mokytojų ir mokinių tekstilės darbuose“, nuolat dalyvaujame Lietuvos debatų čempionatuose lietuvių ir anglų kalbomis.

Per 2018 m. mokymuose dalyvavo 57 mokytojai, seminaruose – 71 mokytojas, kvalifikacijos kursuose – 3 mokytojai ir konferencijose – 7 mokytojai. Įgyvendinamas projektas „Kolega kolegai“. Paruošta mokytoja dirbti pagal „Socialinio emocinio ugdymo programą“. Pagal šią programą 12 mokytojų išklausė kursus ir atliko praktines užduotis.

**2 tikslas. Kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti pilietiškumą, tradicijas, diegti naujoves, stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais kaip bendrų veiklų dalyviais ir iniciatoriais.**

Įkurtos trys mokinių mokomosios bendrovės (surengta kalėdinė mugė, gruodžio 14 d. dalyvauta LR Vyriausybėje startuolių mugėje). 150 mokinių dalyvavo projekte „Auksinės minutės“, 25 mokiniai dalyvavo „Maisto banko“ akcijoje. Kraujo donorystės akcijoje dalyvavo 28 mokiniai ir mokytojai. Mokiniai organizavo Kino ir kūrybinio rašymo vakarą. Lenkijoje dalyvavo projekte „European detectives“ (ugdė bendruosius gebėjimus, pilietiškumą, gilino žinias apie Europos Sąjungą). Vyko tolerancijos diena, buvo rašomas bendruomenės diktantas. Suorganizuota netradicinė teatralizuota pamoka „Retro“, skirta Lietuvos šimtmečiui. Vyko sporto šventė, Karoliniškių mylios (1974 m) bėgimas, tarpmokyklinis krepšinio 3X3 čempionatas, merginų tinklinio čempionatas.

Laimėti du Lietuvos projektai „Savu keliu“ (psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos), „Raktai į sėkmę“ (socialinio emocinio intelekto kompetencijų ugdymo), prisijungta prie tarptautinio Erasmus+ projekto „VR@School“ (informacinių technologijų srityje).

Pirmą kartą surengta gimnazijos atvirų durų diena būsimiems pirmokams gimnazistams.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ „Inovacijų biuras“, VŠĮ „Lions Quest Lietuva“, Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centru, Kauno vairavimo mokykla „ARV-AUTO“. Pasirašyta sutartis ir gautas finansavimas tarptautiniam projektui „VR@School“ su 4 Europos šalimis.

**3 Tikslas. Kurti saugią ir modernią mokyklą.**

Atnaujinti 5 kabinetų suolai (114 vnt. vienviečių stalų ir 30 stalviršių), suremontuotos 3 kabinetų pakylės. Pakeista dalis kompiuterių informatikos kabinete ir mokytojams (15 vnt.), aprūpinti 2 kabinetai projektoriais ir penki kabinetai spausdintuvais bei ekranais, 60 kabinetų langų sumontuotos šviesos nepraleidžiančios ruletinės žaliuzės, sureguliuoti 84 langai ir jiems pastatyti užraktai. Nupirkta 17 spintų kabinetams, nupirktos ir pastatytos 8 spintelės mokytojams, neturintiems kabineto. Fojė nupirktos trys spintos prizams ir pakabinta kabinetų rodyklė, atnaujinti mokytojų kabineto baldai (posėdžių stalas, minkštasuolis, žurnalinis staliukas), nupirkta aktyvi kolonėlė šokių pamokoms, įsigytos 7 magnetolos (užsienio kalbų egzaminams). Įrengta mažojo futbolo aikštė.

Suremontuoti laiptinių turėklai, pakelti į 1,2 m. aukštį, kad atitiktų higienos normų reikalavimus.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai, kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams nuolat tobulinti pedagogines kompetencijas	Mokytojai įgis naujų kvalifikacijų mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje; siekiant stiprinti gimnazijos vadybą ir gerinti emocinį klimatą, siekti didesnės gimnazijos bendruomenės darnos.	20 % mokytojų išklausys kursus ir atliks praktines užduotis bei gaus pažymėjimus „Emocinio intelekto lavinimas“.	20 % mokytojų išklausė kursus ir atliko praktines užduotis, gavo pažymėjimus „Emocinio intelekto lavinimas“; pažymėjimai išduoti VŠĮ

			Pozityvaus ugdymo instituto.
1.2. Modernizuoti edukacines erdves	Bus moderni informacinių technologijų kultūra, kabinetai aprūpinti multimedijomis. Trijuose kabinetuose pakeisti suolus į naujus vienviečius. Viename kabinete bus pakabinta išmanioji lenta.	Pakabinti du projektoriai. Nupirkti 82 vienviečiai suolai. Nupirktą vieną išmanioji lenta. Įrengta kabinetų rodyklė (pakabinta fojė).	Pakabinti projektoriai muzikos ir rusų kalbos kabinetuose, nupirktą 112 vienviečių suolų, pakabinta kabinetų rodyklė pirmo aukšto fojė, užsakyta, bet dar negauta ir nepritvirtinta išmanioji lenta informatikos kabinete (311 k.)
1.3. Užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais ir palaikyti ryšius su senais.	Surasti 2-3 naujus socialinius partnerius, parengti ir pateikti dvi paraiškąs tarptautiniams projektams. (Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose padės ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, o mokytojai diegs naujoves ugdymo procese siekdami ugdymo kokybės)	Prisijungta prie vieno tarptautinio projekto. Rasti du nauji socialiniai partneriai Lietuvoje.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ „Inovacijų biuras“, VŠĮ „Lions Quest Lietuva“, Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centru, Kauno vairavimo mokykla „ARV-AUTO“, pasirašyta sutartis ir gautas finansavimas tarptautiniam projektui „VR@School“ su 4 Europos šalimis.
1.4. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas	Saugesnė, švaresnė gimnazijos aplinka.	Parengtas aptvėrimo projektas. Organizuotas viešasis pirkimas. Aptverta dalis teritorijos.	Lėšos mokyklos sąskaitą pasiekė tik lapkričio pabaigoje, tad dėl nepalankaus oro gruodžio mėn. darbai nukelti į pavasarį.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas	Nepakankamas lėšų kiekis iš 2 %

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti sklandų mokytojų etatinės darbo tvarkos ir apmokėjimo įvedimą.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazija pradėjo dirbti pagal naują etatinę mokytojų darbo apmokėjimo tvarką,



