



## Europos Sąjunga finansavo projektą „*Trapi jungtis: Baltijos istorija taikiai ateičiai (FRAT)*“ pagal programą „Europa piliečiams“

### Taikoma 1 kryptis. Europos atminimas

pagal šį projektą įgyvendinta 14 renginių:

#### 1 renginys

Projekto tinklapis [www.baltijosistorija.lt](http://www.baltijosistorija.lt) sukūrimas su projekto informacija ir interaktyvia Mokyimo priemone.

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 2500 piliečių; tiesioginių renginio dalyvių - 2311. Iš jų 641 gyvena Rygoje (**Latvija**), 394 gyvena Taline (**Estija**), 235 gyvena Viljandi (**Estija**), 308 gyvena Jurbarko (**Lietuva**), 733 gyvena Vilniuje (**Lietuva**),

**Vieta/data:** renginys vyko Kaune (**Lietuva**), nuo 08/10/2014 iki 01/06/2015.

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas projekto informacijos talpinimui, tikslų, temos atskleidimui, renginių video informacijos, nuotraukų galerijos talpinimui nuo pat projekto pradžios; taip pat patalpinta Edukacinė priemonė klasės valandėlėms „Nesenos istorijos pamokos - ateities istorijai“. Projekto tinklapis yra prieinamas 5-iomis kalbomis (lietuvių, anglų, latvių, estų, rusų). Tinklapis [www.baltijosistorija.lt](http://www.baltijosistorija.lt) sukurtas ir projekto informacija išplatinta plačiai auditorijai per partnerių tinklapius. Informacija tinklapyje bus prieinama mažiausiai 5 metus.

#### 2 renginys

Įvadinis Playback teatro seminaras „Darni ateitis vietoje suvaržytos praeities“

**Dalyvavimas:** projekte dalyvavo 29 tiesioginiai renginio dalyviai. Iš jų 8 gyvena Rygoje (**Latvija**), 4 gyvena Taline (**Estija**), 4 gyvena Viljandi (**Estija**), 5 gyvena Jurbarko (**Lietuva**), 8 gyvena Vilniuje (**Lietuva**),

**Vieta/data:** renginys vyko Klumpes viensėdyje, Seredziaus sen. Jurbarko r. Kauno ap. (**Lietuva**), nuo 07/10/2014 iki 09/10/2014.

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas diskutuoti ir aptarti projekto temą naudojant Playback teatro metodą. Trijų šalių projekto dalyviai, kalbantys 4-iomis etninėmis kalbomis tyrinėjo bendrą neseną istoriją, akcentuodami vertybes, kurios buvo pamintos.

Playback teatro seminaro dalyviai dalijosi istorijomis, patirtomis sovietinio režimo metu. Mokytojai pasakojo mokiniams tai, ką prisimena iš netolimos praeities, o mokiniai pasakojo tai, ką yra girdėję iš tėvų ar senelių. Istorijos skambėjo bendrųjų žmogiškųjų vertybių kontekste, mokytojai ir mokiniai neformalioje, jaukioje aplinkoje tyrinėjo žmogiškųjų vertybių svarbą mūsų gyvenime, prisiminė, kurios buvo pamintos sovietiniais laikais, kalbėjosi, kaip būtų galima labiau puoselėti tai, ką gero ir vertingo turime šiandien, būdami Europos Sąjungos gyventojais.

Playback teatras leido susikalbėti keturių tautybių žmonėms, būti išgirstiems ir priimtiems. Dalyviai pabrėžė, kaip svarbu stengtis išgirsti kitą, kitokį žmogų, kaip svarbu suprasti, kad visi gyvename vienuose namuose-Europos Sąjungoje, kurią ir turime saugoti ir puoselėti. Puoselėti savo žmogiškumu.

Darbinės kalbos buvo anglų ir rusų. Jaunimo lyderiai ir mokytojai buvo iš 7 mokyklų – projekto partnerių: Vilniaus Karoliniškių gimnazijos; Vilniaus Aleksandro Puškino vidurinės mokyklos; Talino Läänemere gimnazijos; Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos; Viljandi gimnazijos; 25 Rygos vidurinės mokyklos; 89 Rygos vidurinės mokyklos. Jaunimo lyderiai kūrė idėjas Flash mob'o veiklai mokyklose, kuris buvo organizuotas 2015 m. gegužės 08 d. (7 mokyklos įtraukė apie 2000 mokinių); mokytojai planavo renginių ir sklaidos veiklas bei diskutavo bendradarbiavimą naudojant projekto metu sukurtą Mokyimo priemonę klasės valandėlėms (14 mokyklų įtraukė apie 2500 mokinių).

#### 3 renginys

Mobilios interaktyvios meninės instaliacijos „Laiko mašina“ sukūrimas ir gamyba, LT

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 2500 piliečių; tiesioginių renginio dalyvių - 2311. Iš jų 641 gyvena Rygoje (**Latvija**), 394 gyvena Taline (**Estija**), 235 gyvena Viljandi (**Estija**), 308 gyvena Jurbarko (**Lietuva**), 733 gyvena Vilniuje (**Lietuva**),

**Vieta/data:** meninė instaliacija buvo sukurta Vilniuje (**Lietuva**) nuo 18/11/2014 iki 31/03/2015, ji buvo demonstruota projekto renginiuose mokyklose: Vilniaus Karoliniškų gimnazijoje; Vilniaus Aleksandro Puškino vidurinėje mokykloje; Talino Läänemere gimnazijoje; Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje

mokykloje; Viljandi gimnazijoje; 25 Rygos vidurinėje mokykloje; 89 Rygos vidurinėje mokykloje nuo 02/03/2015 iki 27/03/2015.

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas sovietinių laikų atskleidimui ES vertybių kontekste palyginant gyvenimą prieš nepriklausomybę ir gyvenimą dabar Europos Sąjungoje ir naudojant „Laiko mašinos“ simuliaciją. Video, audio, foto, interaktyvių užduočių pagalba buvo atskleisti istoriniai laikmečio faktai, dalyviai pakviesti veikti interaktyviai, daryti užduotis, dalyvauti loterijoje, domėtis, atsakinėti ir užduoti klausimus ir pan. Šių dienų vertybės buvo susietos su sovietmečio įvykiais. Meninė instaliacija buvo vežama ir demonstruojama 7-iose partnerių mokyklose: Vilniaus Karoliniškų gimnazijoje; Vilniaus Aleksandro Puškino vidurinėje mokykloje; Talino Läänemere gimnazijoje; Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje; Viljandi gimnazijoje; 25 Rygos vidurinėje mokykloje; 89 Rygos vidurinėje mokykloje – po 2 dienas kiekvienoje.

#### **4 renginys**

Mobili interaktyvi meninė instaliacija „Laiko mašina: ribota praeitis - stabiliai ateičiai“ ir debatai klasėse (2 dienos): Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinė mokykla, Jurbarkas, LT

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 308 piliečių. Iš jų 308 gyvena Jurbarko (**Lietuva**).

**Vieta/data:** renginys vyko Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje (**Jurbarko, Lietuva**) nuo 02/03/2015 iki 03/03/2015.

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas atskleisti sovietinius laikus ES vertybių kontekste, lyginant gyvenimą nesenoje Baltijos šalių istorinėje praeityje komunistinio režimo metais ir dabar, esant Europos Sąjungos narėmis – kaimynėmis. Naudojant „Laiko mašinos“ simuliaciją, debatus klasėse, buvo atskleistos primastos „komunistinės“ vertybės ir bendrųjų žmoniškųjų vertybių svarba ir reikšmingumas bendrai ES piliečių ateičiai.

Meninė instaliacija, interaktyvios veiklos atskleidė temą ir istorinę informaciją pateikė įdomiu, įtraukiančiu keliu, kai jaunieji parodos dalyviai buvo aktyvūs instaliacijos veikėjai, o ne pasyvūs stebėtojai. Moksleiviai (kalbantys lietuvių kalba) lankė parodą, kuri stimuliuo debatus apie sudėtingą neseną Baltijos istoriją ir šiandienos ES vertybes; kaimyninių mokyklų moksleiviai, šeimų nariai buvo kviečiami apsilankyti parodoje taip pat. Mokiniai pildė viktoriną, tam, kad aktyviau priimtų informaciją; renginys paskatino moksleivius permąstyti pagrindines vertybes, kurias turime šiandieną, taip pat įkvėpė dalyvauti projekto kūrybinio rašymo konkurse „Istorija, kurios mano mama/tėtis dar nepasakojo“.

#### **5 renginys**

Mobili interaktyvi meninė instaliacija „Laiko mašina: ribota praeitis - stabiliai ateičiai“ ir debatai klasėse (2 dienos): Talino Laanemere gimnazija, Talinas, EE.

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 394 piliečių. Iš jų 394 gyvena Taline (**Estija**).

**Vieta/data:** renginys vyko Talino Laanemere gimnazijoje (**Talinas, Estija**), nuo 09/03/2015 iki 10/03/2015.

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas atskleisti sovietinius laikus ES vertybių kontekste, lyginant gyvenimą nesenoje Baltijos šalių istorinėje praeityje komunistinio režimo metais ir dabar, esant Europos Sąjungos narėmis – kaimynėmis. Naudojant „Laiko mašinos“ simuliaciją, debatus klasėse, buvo atskleistos primastos „komunistinės“ vertybės ir bendrųjų žmoniškųjų vertybių svarba ir reikšmingumas bendrai ES piliečių ateičiai.

Meninė instaliacija, interaktyvios veiklos atskleidė temą ir istorinę informaciją pateikė įdomiu, įtraukiančiu keliu, kai jaunieji parodos dalyviai buvo aktyvūs instaliacijos veikėjai, o ne pasyvūs stebėtojai. Moksleiviai (kalbantys rusų kalba) lankė parodą, kuri stimuliuo debatus apie sudėtingą neseną Baltijos istoriją ir šiandienos ES vertybes; kaimyninių mokyklų moksleiviai, šeimų nariai buvo kviečiami apsilankyti parodoje taip pat. Mokiniai pildė viktoriną, tam, kad aktyviau priimtų informaciją; renginys paskatino moksleivius permąstyti pagrindines vertybes, kurias turime šiandieną, taip pat įkvėpė dalyvauti projekto kūrybinio rašymo konkurse „Istorija, kurios mano mama/tėtis dar nepasakojo“.

#### **6 renginys**

Mobili interaktyvi meninė instaliacija „Laiko mašina: ribota praeitis - stabiliai ateičiai“ ir debatai klasėse (2 dienos): Viljandi gimnazijoje, Viljandi, EE.

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 235 piliečių. Iš jų 235 gyvena Viljandi (**Estija**).

**Vieta/data:** renginys vyko Viljandi gimnazijoje, (**Viljandi, Estija**), nuo 12/03/2015 iki 13/03/2015.

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas atskleisti sovietinius laikus ES vertybių kontekste, lyginant gyvenimą nesenoje Baltijos šalių istorinėje praeityje komunistinio režimo metais ir dabar, esant Europos Sąjungos narėmis – kaimynėmis. Naudojant „Laiko mašinos“ simuliaciją, debatus klasėse, buvo atskleistos primastos „komunistinės“ vertybės ir bendrųjų žmoniškųjų vertybių svarba ir reikšmingumas bendrai ES piliečių ateičiai.

Meninė instaliacija, interaktyvios veiklos atskleidė temą ir istorinę informaciją pateikė įdomiu, įtraukiančiu keliu, kai jaunieji parodos dalyviai buvo aktyvūs instaliacijos veikėjai, o ne pasyvūs stebėtojai. Moksleiviai (kalbantys estų kalba) lankė parodą, kuri stimuliuo debatus apie sudėtingą neseną Baltijos istoriją ir

šiandienos ES vertybes; kaimyninių mokyklų moksleiviai, šeimų nariai buvo kviečiami apsilankyti parodoje taip pat. Mokiniai pildė viktoriną, tam, kad aktyviau priimtų informaciją; renginys paskatino moksleivius permąstyti pagrindines vertybes, kurias turime šiandieną, taip pat įkvėpė dalyvauti projekto kūrybinio rašymo konkurse „Istorija, kurios mano mama/tėtis dar nepasakojo“.

### **7 renginys**

Mobili interaktyvi meninė instaliacija „Laiko mašina: ribota praeitis - stabiliai ateičiai“ ir debatai klasėse (2 dienos): Vilniaus Karoliniškių gimnazijoje, Vilnius, LT.

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 430 piliečių. Iš jų 430 gyvena Vilniuje (**Lietuva**).

**Vieta/data:** renginys vyko Vilniaus Karoliniškių gimnazijoje, (**Vilnius, Lietuva**), nuo 16/03/2015 iki 17/03/2015

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas atskleisti sovietinius laikus ES vertybių kontekste, lyginant gyvenimą nesenoje Baltijos šalių istorinėje praeityje komunistinio režimo metais ir dabar, esant Europos Sąjungos narėmis – kaimynėmis. Naudojant „Laiko mašinos“ simuliaciją, debatus klasėse, buvo atskleistos primastos „komunistinės“ vertybės ir bendrųjų žmogiškųjų vertybių svarba ir reikšmingumas bendrai ES piliečių ateičiai.

Meninė instaliacija, interaktyvios veiklos atskleidė temą ir istorinę informaciją pateikė įdomiu, įtraukiančiu keliu, kai jaunieji parodos dalyviai buvo aktyvūs instaliacijos veikėjai, o ne pasyvūs stebėtojai. Moksleiviai (kalbantys lietuvių kalba) lankė parodą, kuri stimuliuo debatus apie sudėtingą neseną Baltijos istoriją ir šiandienos ES vertybes; kaimyninių mokyklų moksleiviai, šeimų nariai buvo kviečiami apsilankyti parodoje taip pat. Mokiniai pildė viktoriną, tam, kad aktyviau priimtų informaciją; renginys paskatino moksleivius permąstyti pagrindines vertybes, kurias turime šiandieną, taip pat įkvėpė dalyvauti projekto kūrybinio rašymo konkurse „Istorija, kurios mano mama/tėtis dar nepasakojo“.

### **8 renginys**

Mobili interaktyvi meninė instaliacija „Laiko mašina: ribota praeitis - stabiliai ateičiai“ ir debatai klasėse (2 dienos): Vilniaus A. Puškino vidurinėje mokykloje, Vilnius, LT.

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 303 piliečių. Iš jų 303 gyvena Vilniuje (**Lietuva**).

**Vieta/data:** renginys vyko Vilniaus A. Puškino vidurinėje mokykloje, (**Vilnius, Lietuva**), nuo 18/03/2015 iki 19/03/2015

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas atskleisti sovietinius laikus ES vertybių kontekste, lyginant gyvenimą nesenoje Baltijos šalių istorinėje praeityje komunistinio režimo metais ir dabar, esant Europos Sąjungos narėmis – kaimynėmis. Naudojant „Laiko mašinos“ simuliaciją, debatus klasėse, buvo atskleistos primastos „komunistinės“ vertybės ir bendrųjų žmogiškųjų vertybių svarba ir reikšmingumas bendrai ES piliečių ateičiai.

Meninė instaliacija, interaktyvios veiklos atskleidė temą ir istorinę informaciją pateikė įdomiu, įtraukiančiu keliu, kai jaunieji parodos dalyviai buvo aktyvūs instaliacijos veikėjai, o ne pasyvūs stebėtojai. Moksleiviai (kalbantys rusų kalba) lankė parodą, kuri stimuliuo debatus apie sudėtingą neseną Baltijos istoriją ir šiandienos ES vertybes; kaimyninių mokyklų moksleiviai, šeimų nariai buvo kviečiami apsilankyti parodoje taip pat. Mokiniai pildė viktoriną, tam, kad aktyviau priimtų informaciją; renginys paskatino moksleivius permąstyti pagrindines vertybes, kurias turime šiandieną, taip pat įkvėpė dalyvauti projekto kūrybinio rašymo konkurse „Istorija, kurios mano mama/tėtis dar nepasakojo“.

### **9 renginys**

Mobili interaktyvi meninė instaliacija „Laiko mašina: ribota praeitis - stabiliai ateičiai“ ir debatai klasėse (2 dienos): Rygos 25 vidurinėje mokykloje, Ryga, LV.

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 414 piliečių. Iš jų 414 gyvena Rygoje (**Latvija**).

**Vieta/data:** renginys vyko Rygos 25 vidurinėje mokykloje, (**Ryga, Latvija**), nuo 24/03/2015 iki 25/03/2015.

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas atskleisti sovietinius laikus ES vertybių kontekste, lyginant gyvenimą nesenoje Baltijos šalių istorinėje praeityje komunistinio režimo metais ir dabar, esant Europos Sąjungos narėmis – kaimynėmis. Naudojant „Laiko mašinos“ simuliaciją, debatus klasėse, buvo atskleistos primastos „komunistinės“ vertybės ir bendrųjų žmogiškųjų vertybių svarba ir reikšmingumas bendrai ES piliečių ateičiai.

Meninė instaliacija, interaktyvios veiklos atskleidė temą ir istorinę informaciją pateikė įdomiu, įtraukiančiu keliu, kai jaunieji parodos dalyviai buvo aktyvūs instaliacijos veikėjai, o ne pasyvūs stebėtojai. Moksleiviai (kalbantys latvių kalba) lankė parodą, kuri stimuliuo debatus apie sudėtingą neseną Baltijos istoriją ir šiandienos ES vertybes; kaimyninių mokyklų moksleiviai, šeimų nariai buvo kviečiami apsilankyti parodoje taip pat. Mokiniai pildė viktoriną, tam, kad aktyviau priimtų informaciją; renginys paskatino moksleivius permąstyti pagrindines vertybes, kurias turime šiandieną, taip pat įkvėpė dalyvauti projekto kūrybinio rašymo konkurse „Istorija, kurios mano mama/tėtis dar nepasakojo“.

### **10 renginys**

Mobili interaktyvi meninė instaliacija „Laiko mašina: ribota praeitis - stabiliai ateičiai“ ir debatai klasėse (2 dienos): Rygos 89 vidurinėje mokykloje, Ryga, LV.

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 227 piliečių. Iš jų 227 gyvena Rygoje (**Latvija**).

**Vieta/data:** renginys vyko Rygos 89 vidurinėje mokykloje, (**Ryga, Latvija**), nuo 26/03/2015 to 27/03/2015.

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas atskleisti sovietinius laikus ES vertybių kontekste, lyginant gyvenimą nesenoje Baltijos šalių istorinėje praeityje komunistinio režimo metais ir dabar, esant Europos Sąjungos narėmis – kaimynėmis. Naudojant „Laiko mašinos“ simuliaciją, debatus klasėse, buvo atskleistos primestos „komunistinės“ vertybės ir bendrųjų žmogiškųjų vertybių svarba ir reikšmingumas bendrai ES piliečių ateičiai.

Meninė instaliacija, interaktyvios veiklos atskleidė temą ir istorinę informaciją pateikė įdomiu, įtraukiančiu keliu, kai jaunieji parodos dalyviai buvo aktyvūs instaliacijos veikėjai, o ne pasyvūs stebėtojai. Moksleiviai (kalbantys rusų kalba) lankė parodą, kuri stimuliuo debatus apie sudėtingą neseną Baltijos istoriją ir šiandienos ES vertybes; kaimyninių mokyklų moksleiviai, šeimų nariai buvo kviečiami apsilankyti parodoje taip pat. Mokiniai pildė viktoriną, tam, kad aktyviau priimtų informaciją; renginys paskatino moksleivius permąstyti pagrindines vertybes, kurias turime šiandieną, taip pat įkvėpė dalyvauti projekto kūrybinio rašymo konkurse „Istorija, kurios mano mama/tėtis dar nepasakojo“.

### **11 renginys**

Kūrybinio rašymo konkursas „Istorija, kurios mano mama/tėtis dar nepasakojo“ 7-iose partnerių mokyklose.

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 520 piliečių; tiesioginių renginio dalyvių - 260. Iš jų 76 gyvena Rygoje (**Latvija**), 38 gyvena Taline (**Estija**), 38 gyvena Viljandi (**Estija**), 38 gyvena Jurbarko (**Lietuva**), 76 gyvena Vilniuje (**Lietuva**),

**Vieta/data:** renginys vyko partnerių mokyklose: Vilniaus Karoliniškų gimnazijoje; Vilniaus Aleksandro Puškino vidurinėje mokykloje; Talino Läänemere gimnazijoje; Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje; Viljandi gimnazijoje; 25 Rygos vidurinėje mokykloje; 89 Rygos vidurinėje mokykloje nuo 02/03/2015 to 28/04/2015.

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas pakviesti moksleivius – projekto dalyvius dalyvauti kūrybinio rašymo konkurse, atskleidžiant neseną istoriją per savo mamų, tėčių papasakotus prisiminimus apie komunistinio režimo laikmetį. Moksleiviai pasikalbėjo su mamomis, seneliais, tėveliais ir užrašė istorijas, padedami savo kalbų, istorijos, mokytojų. Taip buvo kuriamas ryšys tarp kartų, kuriamas artumas ir pasitikėjimas; kiekvienoje mokykloje buvo atrinkti du laimėtojai (viso 14 dalyvių), kurie buvo apdovanoti prizais ir kurių rašiniai yra išspausdinti projekto leidiniuose „Nepasakota Baltijos šalių istorija“.

### **12 renginys**

Flash Mob veiksmas 7-iose partnerių mokyklose.

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 2000 piliečių. Iš jų 520 gyvena Rygoje (**Latvija**), 220 gyvena Taline (**Estija**), 500 gyvena Viljandi (**Estija**), 200 gyvena Jurbarko (**Lietuva**), 420 gyvena Vilniuje (**Lietuva**),

**Vieta/data:** renginys vyko partnerių mokyklose: Vilniaus Karoliniškų gimnazijoje; Vilniaus Aleksandro Puškino vidurinėje mokykloje; Talino Läänemere gimnazijoje; Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje; Viljandi gimnazijoje; 25 Rygos vidurinėje mokykloje; 89 Rygos vidurinėje mokykloje, 08/05/2015.

**Trumpas aprašymas:** jis buvo skirtas paminėti Europos dieną – 9-ą gegužės; prisiminti Baltijos šalių priklausymą Europos Sąjungai ir privalumus, kuriuos Baltijos tautos šioje Sąjungoje patiria. 7-ųjų mokyklų mokiniai Lietuvoje, Latvijoje ir Estijoje tą pačią dieną, naudodami trijų Baltijos šalių vėliavėles – lipdukus, bei prisimindami „Baltijos kelią“, įvykusį prieš 25 metus, dalyvavo renginyje, apjungiančiame jaunimą viena idėja: „ES yra mūsų namai, mes turime jais rūpintis“. Dalyviai savo bendru veiksmu atspindėjo pozityvų judėjimą iš praeities į ateitį.

### **13 renginys**

Edukacinės priemonės klasės valandėlėms „Nesenos istorijos pamokos - ateities istorijai“ sukūrimas ir pristatymas online.

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 2500 piliečių; tiesioginių renginio dalyvių - 2311. Iš jų 641 gyvena Rygoje (**Latvija**), 394 gyvena Taline (**Estija**), 235 gyvena Viljandi (**Estija**), 308 gyvena Jurbarko (**Lietuva**), 733 gyvena Vilniuje (**Lietuva**),

**Vieta/data:** renginys vyko partnerių mokyklose: Vilniaus Karoliniškų gimnazijoje; Vilniaus Aleksandro Puškino vidurinėje mokykloje; Talino Läänemere gimnazijoje; Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje; Viljandi gimnazijoje; Rygos 25 vidurinėje mokykloje; Rygos 89 vidurinėje mokykloje, ir partnerių kaimyninėse mokyklose: Jurbarko raj. Raudonės pagrindinėje mokykloje (**Jurbarkas, Lietuva**), Vilniaus Antakalnio gimnazijoje (**Vilnius, Lietuva**), Vilniaus raj. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijoje (**Vilnius, Lietuva**), Viljandi Kesklinna mokykloje (**Viljandi, Estija**), Viljandi Jakobsoni mokykloje (**Viljandi, Estija**), Viljandi Paallinna mokykloje (**Viljandi, Estija**), Taolino Linnamäe Vene Licėje (**Talinas, Estija**),

Rygos 6-oje mokykloje (**Ryga, Latvija**), Rygos Teikas mokykloje (**Ryga, Latvija**) nuo 05/01/2015 iki 01/06/2015

**Trumpas aprašymas:** renginio tikslas – sukurti ir pristatyti mokymo medžiagą mokytojams, organizuojantiems ir vedantiems klasės valandėles, kurių tikslas – supažindinti mokinius su nesena istorija ir komunistiniu režimu Baltijos šalyse, vystyti mokytojų bendradarbiavimą šioje srityje, naudojantis virtualia erdve. Edukacinė priemonė buvo sukurta projekte kaip pagalba mokytojui rengiant 12 pamokų 7-9 klasių moksleiviams. Jis apima „Klasės valandėlių“ mokomąją medžiagą, kur išdėstytos ES vertybės/pilietiškumo samprata istorijos kontekste. 14 mokyklų – partnerių ir kaimyninėse mokyklose Lietuvoje, Latvijoje ir Estijoje išplatinta Edukacinė priemonė kaip ilgalaikė mokomoji priemonė pilietiškumo mokymui. Priemonė prieinama projekto tinklapyje ne mažiau kaip 5 metus.

#### **14 renginys**

Projekto leidinys „Nepasakota Baltijos šalių istorija“.

**Dalyvavimas:** projektas padėjo susitikti 2500 piliečių; tiesioginių renginio dalyvių - 2311. Iš jų 641 gyvena Rygoje (**Latvija**), 394 gyvena Taline (**Estija**), 235 gyvena Viljandi (**Estija**), 308 gyvena Jurbarko (**Lietuva**), 733 gyvena Vilniuje (**Lietuva**),

**Vieta/data:** renginys vyko partnerių mokyklose: Vilniaus Karoliniškų gimnazijoje; Vilniaus Aleksandro Puškino vidurinėje mokykloje; Talino Läänemere gimnazijoje; Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje; Viljandi gimnazijoje; Rygos 25 vidurinėje mokykloje; Rygos 89 vidurinėje mokykloje nuo 05/01/2015 iki 01/06/2015

**Trumpas aprašymas:** Projekto leidinyje „Nepasakota Baltijos šalių istorija“ nesena istorija prisimenama moksleivių tėvelių, mamų, senelių ir parašyta trumpo rašinio forma. Knygoje spausdinamos 14 istorijų, atskleidžiančių skirtingas ES vertybes ir parašytas jaunam skaitytojui patraukliu stiliumi.

Visos istorijos išverstos į 5 kalbas (EN, EE, LV, LT, RU), leidinys išleistas 300 egz. Kaip 4-ių susijusių knygelių kolekcija: EN-48 p., EE-48 p., LV-48 p., LT-48 p., RU-51 psl.